

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
ГФ НИТУ «МИСИС»
от «28» июня 2024 г.
протокол № 6

Рабочая программа дисциплины Специальная оценка рабочих мест

Закрепленная кафедра	<u>Кафедра горного дела</u>
Направление подготовки	<u>20.03.01 Техносферная безопасность</u>
Специализация	<u>Безопасность технологических процессов и производств</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	<u>3 ЗЕТ</u>

Часов по учебному плану	108	Формы контроля:
в том числе:		
аудиторные занятия	36	зачет
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	-	
Семестр(ы) изучения	3	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого
	УП	РП	
Вид занятий			
Лекции	18	18	18
Практические	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36
Сам. работа	72	72	72
Часы на контроль	-	-	-
Итого:	108	108	108

Год набора 2024 г.

Программу составил:
Ассистент кафедры ГД, Тищенко Алексей Александрович

Подпись

Рабочая программа дисциплины
Специальная оценка рабочих мест

разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – уровень бакалавриата федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ от «02» апреля 2021 г. № 119 о.в.).

Выпуск 3:

от 2 апреля 2021 г. № 119 о.в.

Составлена на основании учебного плана 2024 года набора:

20.03.01 Техносферная безопасность, Безопасность технологических процессов и производств, утвержденного Ученым советом ГФ НИТУ «МИСИС» 28.06.2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

горного дела

наименование кафедры

Протокол от «13» июня 2024 г. № 13

Зав. кафедрой ГД

подпись

А.А. Казанцев

И.О. Фамилия

«13» июня 2024 г.

Руководитель ОПОП ВО

Зав. кафедрой ГД, к.т.н

подпись

А.А. Казанцев

И.О. Фамилия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Цель освоения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими порядок специальной оценки условий труда и сертификации в области охраны труда, средств измерения и методов проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.

Задачи дисциплины:

1. Освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения специальной оценки условий труда инструментальными, лабораторными и эргономическими методами исследований.
2. Формирование умений и навыков использования ее результатов в целях сертификации в области охраны труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Часть ОПОП ВО (базовая, вариативная)		Вариативная
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся – предшествующие дисциплины (модули), практики и НИР	
2.1.1	Производственная и пожарная автоматика	
2.1.2	Управление техносферной безопасностью	
2.2	Дисциплины (модули), практики и НИР, для которых необходимо освоение данной дисциплины – последующие дисциплины (модули), практики и НИР	
2.2.1	Промышленная безопасность	
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков - 1	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков - 2	
2.2.4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты	

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПК-4: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	З-1. Источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса
Уметь:	У-1. Пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда, разработки мероприятий по охране труда и проведения сертификации в области охраны труда
Владеть навыком:	Н-1. Исполнения законодательных и правовых актов в области охраны труда. Н-2. Оценки факторов производственной среды и трудового процесса
ПК-2: способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	
Знать:	З-1. Методы измерения факторов производственной среды и трудового процесса
Уметь:	У-1. Использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и трудового процесса
Владеть навыком:	Н-1. Количественной оценки состояния условий труда на рабочих местах.
ПК-4: готов осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
Знать:	З-1. Нормативно-правовую базу в области специальной оценки условий труда
Уметь:	У-1. Работать с Методикой проведения специальной оценки условий труда
Владеть навыком:	Н-1. Проведения экспертизы условий труда на рабочих местах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Кол-во часов	Компетенции	Литература	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретический	3	18			
1.1	Государственная экспертиза условий труда. Порядок специальной оценки условий труда (СОУТ). Права и обязанности участников СОУТ. Сроки проведения СОУТ и использование ее результатов Нормативная основа проведения СОУТ. Этапы проведения работ по СОУТ. <i>/лекция/</i>	3	2	ОПК-4, 3-1 ПК-2, 3-1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
1.2	Специальная оценка условий труда. Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности. Химический фактор. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора. Биологический фактор. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии факторов биологической природы. Физические факторы производственной среды. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки. Критерии оценки условий труда в зависимости от напряженности и напряженности трудового процесса. Оценка применения средств индивидуальной защиты (СИЗ). <i>/лекция/</i>	3	4	ОПК-4, 3-1 ПК-2, 3-1	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 2.1	
1.3	Оформление результатов специальной оценки условий труда. Отчет о проведении специальной оценки условий труда. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте. Льготное пенсионное обеспечение. Список № 1 производств, работ, профессий, должностей и показателей на подземных работах, на работах с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных	3	4	ОПК-4, 3-1 ПК-2, 3-1	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 2.1	

	условиях. Порядок применения. Список № 2 производств, работ, профессий, должностей и показателей с вредными и тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях. Порядок применения. <i>/лекция/</i>					
1.4	Реализация результатов специальной оценки условий труда. Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Программа улучшения условий и охраны труда в организациях. <i>/лекция/</i>	3	4	ОПК-4, 3-1 ПК-2, 3-1	Л 1.1 Л 1.3 Л 2.1	
1.5	Государственная экспертиза условий труда. Порядок проведения. Рассмотрение разногласий. <i>/лекция/</i>	3	4	ОПК-4, 3-1 ПК-2, 3-1	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1	
2	Раздел 2. Практический	3	18			
2.1	Заполнение протокола измерений (оценки) параметров микроклимата <i>/практика/</i>	3	2	ОПК-4, У-1, Н-1 ПК-2, У-1, Н-1 ПК-4, Н-1, У-1	Л 1.1 Л 1.3 Л 2.1 Л 3.1	
2.2	Заполнение протокола измерений (оценки) световой среды <i>/практика/</i>	3	2	ОПК-4, У-1, Н-1 ПК-2, У-1, Н-1 ПК-4, Н-1, У-1	Л 1.1 Л 1.3 Л 2.1 Л 3.1	
2.3	Заполнение протокола измерений (оценки) уровня виброакустического фактора (при воздействии шума) <i>/практика/</i>	3	2	ОПК-4, У-1, Н-1 ПК-2, У-1, Н-1 ПК-4, Н-1, У-1	Л 1.1 Л 1.3 Л 2.1 Л 3.1	
2.4	Заполнение протокола измерений (оценки) уровня виброакустического фактора (при воздействии вибрации) <i>/практика/</i>	3	2	ОПК-4, У-1, Н-1 ПК-2, У-1, Н-1 ПК-4, Н-1, У-1	Л 1.1 Л 1.3	
2.5	Заполнение протокола измерений (оценки) уровня ионизирующих (неионизирующих) излучений (при воздействии электромагнитных излучений) <i>/практика/</i>	3	2	ОПК-4, У-1, Н-1 ПК-2, У-1, Н-1 ПК-4, Н-1, У-1	Л 2.1 Л 3.1	
2.6	Заполнение протокола измерений (оценки) тяжести трудового процесса <i>/практика/</i>	3	2	ОПК-4, У-1, Н-1 ПК-2, У-1, Н-1 ПК-4, Н-1, У-1	Л 1.1 Л 1.3	
2.7	Заполнение протокола измерений (оценки) напряженности трудового процесса <i>/практика/</i>	3	2	ОПК-4, У-1, Н-1 ПК-2, У-1, Н-1 ПК-4, Н-1, У-1	Л 2.1 Л 3.1	

2.8	Заполнение протокола оценки эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте /практика/	3	2	ОПК-4, У-1, Н-1 ПК-2, У-1, Н-1 ПК-4, Н-1, У-1	Л 1.1 Л 1.3	
2.9	Заполнение Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте /практика/	3	2	ОПК-4, У-1, Н-1 ПК-2, У-1, Н-1 ПК-4, Н-1, У-1	Л 2.1 Л 3.1	
3	Самостоятельная работа студента	3	72			
3.1	Темы для самостоятельной проработки: 1. Законодательно-правовая база проведения специальной оценки 2. Сравнение аттестации рабочих мест и специальной оценки. 3. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов. 4. Классы (подклассы) условий труда на рабочих местах.	3	36	ОПК-4, 3-1 ПК-2, 3-1	Л 1.1 Л 2.1	
3.2	Выполнение домашнего задания (контрольная работа)	3	18	ОПК-4, У-1, Н-1 ПК-2, У-1, Н-1 ПК-4, Н-1, У-1	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1	
3.3	Работа с лекционным материалом, повторение тем лекций	3	18	ОПК-4, 3-1 ПК-2, 3-1	Л 1.1 Л 2.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля, практики, НИР)

Вопросы для проверки знаний:

1. Законодательно-нормативное обеспечение процедуры специальной оценки условий труда (СОУТ).
2. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
3. Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ.
4. Основные этапы СОУТ.
5. Организация проведения СОУТ.
6. Участники СОУТ, их права и обязанности.
7. Требования к организациям, проводящим СОУТ, в том числе требования к испытательным лабораториям.
8. Требования к экспертам по СОУТ. Аттестация на право выполнения работ по СОУТ.
9. Идентификация потенциально опасных и вредных производственных факторов.
10. Порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
11. Исследования (испытания) и измерения вредных и опасных производственных факторов.
12. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии вредных факторов.
13. Результаты проведения специальной оценки условий труда.
14. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
15. Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
16. Выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов.
17. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием в связи с особо вредными условиями труда.
18. Право работника на досрочное назначение трудовой пенсии.
19. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
20. Снижение классов условий труда при применении эффективных средств индивидуальной защиты.
21. Особенности проведения СОУТ на рабочих местах в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности.
22. Оформление документов по результатам СОУТ.
23. Экспертиза качества СОУТ.

24. Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников.
25. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований к проведению СОУТ.

Примерные темы рефератов:

1. Вредные производственные факторы. Физические факторы
2. Вредные производственные факторы. Химические факторы
3. Вредные производственные факторы. Биологические факторы
4. Вредные производственные факторы. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность труда).
5. Производственный контроль за условиями труда.
6. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием в связи с особо вредными условиями труда.
7. Право работника на досрочное назначение трудовой пенсии.
8. Экспертиза качества проведения специальной оценки условий труда.
9. Снижение классов условий труда при применении эффективных средств индивидуальной защиты.
10. Особенности проведения СОУТ на рабочих местах в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности.
11. Обеспечение работников санитарно-бытовыми помещениями.
12. Средства коллективной защиты работников.
13. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
14. Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда. Сходства и различия.

Темы контрольных работ:

1. Назначение специальной оценки условий труда (СОУТ). Ее цели и задачи.
2. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Объекты СОУТ.
3. Участники проведения СОУТ. Их права и обязанности.
4. Состав и функции комиссии по проведению СОУТ.
5. Основные критерии выбора организаций, проводящих СОУТ. Требования, предъявляемые к ним, их независимость. Права и обязанности экспертов.
6. Методика проведения СОУТ.
7. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов.
8. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
9. Классификация условий труда.

Тестирование осуществляется с использованием ЭВМ по вопросам, размещенным в электронном курсе Canvas.

Перечень работ, выполняемых в процессе изучения дисциплины (модуля, практики, НИР)

Практические работы в семестре (6 работ).
Тестирование в семестре (3 теста).
Домашнее задание – подготовка и выполнение реферата и презентации на указанную тему.

Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена

Экзаменационный билет включает в себя 1 теоретический вопрос из установленного перечня и 1 практический вопрос по темам, изложенным в данной РПД. Билеты хранятся на кафедре и утверждены заведующим кафедрой.

Методика оценки результатов обучения по дисциплине (модулю, практике, НИР)

- Требования к оцениванию в соответствии с учебным планом: зачет в 3 семестре.
- Система оценивания, используемая преподавателем для текущей оценки успеваемости – балльно-рейтинговая:
 - посещение занятий – 1 балл за 1 занятие (всего 18 занятий, лк+пр);
 - выполнение практических работ – по 6 балла за работу (всего 6 работ), итого не более 36 балла;
 - прохождение тестирования – по 10 баллов за работу (всего 3 теста), итого не более 30 баллов;
 - выполнение домашнего задания – 16 баллов.

ИТОГО не более 100 баллов в семестре.

- Условие получения зачета по дисциплине – наличие не менее 60 баллов семестровой работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)

6.1. Рекомендуемая литература**6.1.1 Основная литература**

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
<i>Л 1.1</i>	Попов В.М., Пименова Л.В.	Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда: учебное пособие	Университетская библиотека ONLINE URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228879	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. - 116. ISBN 978-5-7782-1996-0
<i>Л 1.2</i>		Федеральный закон РФ от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»	http://www.consultant.ru/	
<i>Л 1.3</i>		Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2014 г. N 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»	http://www.consultant.ru/	

6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
<i>Л 2.1</i>	Филина Н.А.	Оценка условий труда: Учебное пособие	Университетская библиотека ONLINE URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228879	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 96 с.: ил., табл. ISBN 978-5-8158-1961-0

6.1.3 Методические материалы

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
<i>Л 3.1</i>	Тищенко А.А.	Специальная оценка условий труда: Практикум	Университетская библиотека	Губкин: «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине

				Белгородской области, 2022. – 73 с.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э 1	www.google.ru			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen;			
П 2	Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc			
П 3				
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1				
И 2				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)	
7.1	Ауд. 415. Лекционная аудитория. Ауд. 212. Аудитория для практических занятий. 1. Комплект мультимедийной аппаратуры: – системный блок и монитор; – мультимедиа-проектор; 2. Комплект учебной мебели и ПЭВМ на 20 посадочных мест.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)	
<p>Дисциплина «Специальная оценка рабочих мест» одна из важных дисциплин, определяющих уровень профессиональной подготовки будущего специалиста.</p> <p>Нужно также учитывать, что имеющиеся учебные пособия могут не соответствовать по своему содержанию действующим нормативным требованиям, которые постоянно изменяются. Поэтому ряд вопросов, касающихся оценки состояния условий труда на рабочих местах, студенту нужно изучать по действующим нормативным документам.</p> <p>Рекомендуется посещение всех видов занятий, ведение конспектов, что, как показывает опыт, способствует более полному и прочному освоению дисциплины. Практические занятия по дисциплине посвящаются заполнению документов по результатам проведенной оценки ВОПФ.</p> <p>В ходе практических занятий студент должен овладеть методиками определения классов условий труда факторов производственной среды и трудового процесса, научиться применять нормативные документы, в соответствии с которыми устанавливаются гарантии и компенсации работникам, занятым работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>К практическим занятиям необходимо готовиться, повторить необходимые методики. Освоение этих методик имеет большое значение для подготовки выпускных квалификационных работ. Нужно с самого начала приобретать опыт работы с нормативными правовыми актами в области охраны труда, накапливать эти документы в базах данных на электронных и бумажных носителях. Этот процесс накопления достаточно длительный, поэтому начинать его следует с первого курса.</p>	